



ORG
C.A. P. M. S.
ORG

Formularz zgłoszeniowy projektów

do zrealizowania w ramach Budżetu Obywatelskiego Miasta Lubartów

Nazwa projektu:	Szafki dla uczniów w szkole – zdrowszy kręgosłup naszych dzieci!
Lokalizacja projektu: <small>(adres, nr działki)</small>	SP1, SP3 oraz SP4 w Lubartowie
<i>Podstawowe dane zgłaszającego projekt:</i>	
Imię i nazwisko:	
Adres zamieszkania:	
Nr telefonu:	
<p>Opis projektu: <small>(czego dotyczy projekt, szacowane koszty główne założenia i działania, które będą podjęte do jego realizacji, cele projektu, adresaci projektu itp.)</small></p> <p>Czego dotyczy projekt/cele projektu:</p> <p>Nowe rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej w zakresie BHP w szkołach wprowadza obowiązek zapewnienia uczniom miejsca na przechowywanie podręczników – rozwiązania te powinny być wprowadzone już w pierwszym kwartale 2019 r.</p> <p>Celem obecnego projektu jest rozpoczęcie działań pilotażowych w celu znalezienia najbardziej optymalnego rozwiązania w lubartowskich szkołach w zakresie zapewnienia uczniom szafek w szkołach, włączenie w proces decyzyjny rodziców i uczniów, jak również wykorzystanie środków budżetu obywatelskiego w celu zastosowania jak najbardziej praktycznego i atrakcyjnego dla uczniów i rodziców rozwiązania. Mało czasu, jak również potencjalne ograniczenia budżetu miasta mogą skłaniać do zastosowania rozwiązań tańszych (np. szuflady czy teczki w klasach) – wykorzystanie budżetu obywatelskiego w celu spełnienia obowiązku ustawowego przez szkoły, daje szansę na zastosowanie efektywnych i długotrwałych rozwiązań.</p> <p>Celem projektu jest również dbałość o zdrowie uczniów i zapobieganiu nadmiernemu przeciążeniu kręgosłupów dzieci.</p> <p>Kolejnym celem projektu jest zmiana zwyczajów uczniów, rodziców oraz nauczycieli związana z codzienną organizacją życia w szkole.</p> <p>Po czym poznaliśmy, że cele zostały osiągnięte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmniejszenie ciężaru zawartości plecaków u objętej projektem grupy uczniów (badanie pre-test – przed zamontowaniem szafek, powtórzenie badania ciężaru plecaków po 6 miesiącach od zamontowania szafek) – czyli szafki spełniają swoją funkcję realizowane przez poszczególne szkoły 2. Zwiększenie liczby uczniów, którzy chodzą do szkoły i ze szkoły piechotą (lżejsze plecaki) – ankieta przed i po realizowane przez szkoły 3. Zmniejszenie ilości zadawanej pracy domowej przez nauczycieli nawet o niewielki procent (np. zostawianie części podręczników w szkołach w tygodniu, korzystanie z zeszytów i zeszytów ćwiczeń, które są lżejsze) ankieta przed i po realizowane przez szkoły 	

Adresaci:

Uczniowie klas V -VIII w szkołach: SP1, SP3 oraz SP4 - grupa pilotażowa. Łączna liczba uczniów objęta projektem 1150 uczniów. Liczba uczniów wynika z danych pozyskanych z Urzędu miasta i dotyczy ilości uczniów w kl. V-VIII w roku szkolnym 2019 -2020.

Wybór takiej grupy docelowej warunkowany był:

1. Ograniczeniami finansowymi budżetu obywatelskiego
2. Różnymi opiniami dostępnymi w sieci w zakresie wad i zalet indywidualnych szafek dla dzieci w szkołach – grupę docelową można potraktować jako pilotaż i poprzez za planowaną ewaluację (patrz poniżej: działania) sprawdzić w jakim stopniu montaż indywidualnych szafek wpływa na funkcjonowanie szkoły, zwyczaje uczniów oraz nauczycieli – czy szafki spełniają swoją funkcję: odciążenie plecaków oraz modyfikacja zwyczajów zadawania prac domowych przez nauczycieli.
3. Analiza wyników takiego pilotażu może służyć pomocą szkołom w zakresie planowania działań związanych z ustawowym obowiązkiem zapewnienia szafek dla wszystkich uczniów.

Szacowane koszty:

- ok. 280,00 zł na każdego ucznia, co daje nam $280,00 \text{ zł} \times 1150 \text{ uczniów} = 322,000 \text{ zł}$
brutto

- szacowany koszt zawiera: koszt zakupu szafek oraz dostosowania przestrzeni do montażu.
- zakładamy szafki na kod, który w razie zgubienia można zresetować. Zapobiega to obciążaniu szkoły ewentualnymi kosztami dorabiania kluczy.
- jeśli aranżacja potrzebnej przestrzeni lub koszt wybranej przez szkoły szafki z jakiś przyczyn przekroczy założoną w budżecie kwotę, można założyć instalację mniejszej ilości szafek i w ten sposób pilnować dyscypliny budżetowej. Nie będzie to narażało budżetu miasta na dodatkowe koszty.

Działania podjęte w czasie realizacji projektu:

1. Organizacja spotkań (2 -3) z dyrektorami szkoły oraz dyrektorami administracyjnymi, organem prowadzącym szkołę w celu wyznaczenia i zaplanowania działań związanych z dostosowaniem przestrzeni potrzebnej na montaż szafek. Miejsce: Urząd Miasta Lubartów. Osoby odpowiedzialne za organizację spotkania: Burmistrz Miasta Lubartów, komisja oświaty. Autorzy projektu zastrzegają sobie obecność na spotkaniach.
2. Organizacja 2 spotkań z dyrektorami, Radą Rodziców oraz przedstawicielami SU szkół podstawowych w Lubartowie w celu wyboru najbardziej praktycznego modelu szafek dostosowanego do wybranej w każdej szkole przestrzeni. CEL: zaangażowanie w proces decyzyjny większej liczby osób, zapewnienie rodzicom poczucia wpływu na decyzje, dzielenie się doświadczeniem – rodzice zapewne znają opinie o wadach i zaletach różnych modeli szafek od swoich znajomych czy członków rodziny z innych miejscowości, uczniowie wiedzą co stanowi zawartość plecaków i jakie rzeczy na co dzień muszą nosić do szkoły, np. związane z zajęciami na basenie. Integracja środowisk związanych z różnymi szkołami podstawowymi, wybór najlepszej opcji w ramach założonego budżetu. Miejsce: Urząd Miasta Lubartów. Osoby odpowiedzialne za organizację spotkania: Burmistrz Miasta Lubartów, komisja

- oświaty. Autorzy projektu zastrzegają sobie obecność na spotkaniach.
3. Dostosowani przestrzeni w szkołach. Osoby odpowiedzialne: dyrektorzy szkół
 4. Montaż szafek: dyrektorzy szkół
 5. Promocja zmian w regulaminie szkoły w zakresie obowiązków ucznia, tak aby uczyć uczniów odpowiedzialności za zawartość szafek, jasno określić jakie przedmioty mogą znajdować się w szafkach, kto może kontrolować ich zawartość i czy w ogóle?. Cel: unikanie przechowywania rzeczy niepotrzebnych, brudnych ubrań etc. Osoby odpowiedzialne: dyrektorzy szkół oraz SU
 6. Promocja szkoleń dla uczniów: zasady korzystania z szafek, tak aby wykorzystywać je do wyznaczonych celów, ostrożnie otwierać – tak aby nie stwarzać niebezpiecznych sytuacji dla uczniów przechodzących obok etc. Osoby odpowiedzialne: dyrektorzy szkół oraz SU
 7. Promocja szkoleń dla nauczycieli: szafki w szkole – zadaję z głową – promowanie zadań domowych raz w tygodniu, z wykorzystaniem zeszytu ćwiczeń etc. Dyrektorzy szkół z przedstawicielami Rady Rodziców.
 8. Ewaluacja projektu po 6 miesiącach: na ile szafki spełniają swoje zadania: Grupy focusowe: Grupa 1: pracownicy szkoły, Grupa 2: rodzice, Grupa 3: uczniowie. Osoby odpowiedzialne: dyrektorzy szkół, Rada Rodziców oraz przedstawiciele SU.
 9. Sformułowanie dobrych praktyk w zakresie kolejnych rozwiązań w zakresie montażu szafek. Osoby odpowiedzialne: dyrektorzy szkół, Rada Rodziców oraz przedstawiciele SU

Uzasadnienie projektu:

(należy uzasadnić potrzebę realizacji projektu, jaki problem rozwiąże, komu będzie służył, dlaczego należy go zrealizować itp..)

Potrzeba realizacji projektu i jaki problem rozwiąże:

Średnio plecak przeciętnego ucznia waży 7 kg lub więcej, co może prowadzić do wielu dolegliwości przeciążeniowych, szczególnie odcinka lędźwiowo – piersiowego kręgosłupa.

Przykładowo z badań przeprowadzonych przez olsztyński sanepid w 2016 r w szkołach podstawowych na grupie 3799 uczniów wynika, że co prawda u ponad 43 procent dzieci plecaki szkolne nie są za ciężkie, jednak u ponad 42 procent uczniów tornistry są na granicy dopuszczalnej wagi. Jedynie 14 procent dzieci ma przeładowane plecaki. (Źródło: <http://gazetaolsztyńska.pl/534068Ciezki-plecak-jest-grozny-dla-dzieci.html>, dostęp: 01.12.2018)

Możemy założyć, że sytuacja w lubartowskich szkołach jest podobna.

Komu będzie służył:

- bezpośrednim beneficjentem będą uczniowie kl. VI-VIII w SP1, SP3 oraz SP4
- pośrednim beneficjentem będą rodzice uczniów

Dlaczego należy go realizować:

- potrzeba instalacji szafek w szkołach jest systematycznie podnoszona przez rodziców we wszystkich szkołach podstawowych w Lubartowie – przeszkodą jest brak funduszy zarówno ze strony organu prowadzącego lub Rady Rodziców na ten konkretny cel, nawet jeśli jest to wymóg ministerialny
- projekt adresowany jest do imponującej liczby bezpośrednich beneficjentów, jakim są uczniowie klas V-VIII w SP1, SP3 oraz SP4, w oraz kolejnych roczników, które szafki „odziedziczą” po swoich starszych kolegach/ koleżankach
- projekt gwarantuje widoczny trwały rezultat jakim będzie odpowiednie dostosowanie

miejsc w szkołach oraz montaż szafek

- projekt nie generuje dodatkowych kosztów związanych z utrzymaniem rezultatów trwałych w kolejnych latach

- projekt z łatwością można kontynuować w kolejnym roku budżetowym, tak żeby objąć nim jeszcze większą liczbę uczniów, docelowo wszystkich uczniów kl. 1-8., o ile ewaluacja wskaże na zasadność kontynuacji zastosowanych rozwiązań

- pośrednim beneficjentem są również rodzice uczniów – zdrowy kręgosłup dzieci to potencjalne uniknięcie problemów ortopedycznych i kosztownych rehabilitacji

- lżejsze plecaki mogą zachęcić wielu uczniów do chodzenia do i ze szkoły na piechotę – często ciężki plecak jest argumentem dla rodziców do podwożenia dzieci do szkoły samochodem. W ten sposób promujemy zdrowe obyczaje – nawet krótki spacer do i ze szkoły jest potrzebną formą aktywności fizycznej oraz okazją do przebywania na świeżym powietrzu o każdej porze roku. Mniejsza liczba rodziców regularnie podwożących dzieci do szkoły to również szansa na „rozładowanie” korków pod szkołami w godzinach porannych i popołudniowych, jak również zwiększenie bezpieczeństwa pieszych, którzy muszą manewrować między szybko parkującymi i ruszającymi samochodami

- zamykane szafki to również większa gwarancja bezpieczeństwa mienia uczniów i zmniejszenie ryzyka kradzieży, często kosztownych ubrań czy przedmiotów, do których dochodzi niekiedy w szatniach

- indywidualne szafki z kodem to kształtowanie w uczniach poczucia odpowiedzialności – muszą oni bowiem pamiętać swój kod, pamiętać o regularnym zamykaniu, jak również dbaniu o czystość swojej szafki. To również kształtowanie u uczniów umiejętności planowania swojej pracy - z czasem uczniowie nauczą się planować, które rzeczy warto zostawiać w szkole, tak aby unikać noszenia ciężarów, ale i nie utrudniać sobie pracy

- indywidualne szafki i możliwość zostawiania podręczników w szkole to również szansa na wpływanie „na zwyczaje nauczycieli” – w stylu akcji „Zadawaj z głową” – rodzice mogą mieć szansę na dialog z nauczycielami o częstotliwości zadawania prac domowych po każdej lekcji (a może tylko raz w tyg), tak, aby uczniowie mogli zostawiać niektóre podręczniki w szafkach.

- projekt to również szansa do promocji idei budżetu obywatelskiego wśród szerokiego grona beneficjentów, bez względu na ich zainteresowania kulturalne czy sportowe. Wymiar praktyczny projektu może przyczynić się do postrzegania wydatków budżetu na realne i praktyczne cele, dedykowane dużej grupie odbiorców.

Dodatkowe nieobowiązkowe załączniki (można dołączyć dokumentację pomocną przy opiniowaniu projektu: kosztorys szacunkowy, dokumentację techniczną, mapę lub szkic sytuacyjny, zdjęcia lub inne materiały: nie dotyczy

1.

2.

Oświadczenia

2. Oświadczam, że podane w formularzu informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

Data i podpis zgłaszającego projekt:

10.12.2018

Piotr Jung
Piotr Jung
Muryka?

Lista Mieszkańców Miasta Lubartów popierających projekt: SZAFKI DLA UCZNIÓW W SZKOLE – zdrowszy kręgosłup naszych dzieci!

Administratorem danych osobowych jest Burmistrz Miasta Lubartów z siedzibą w Lubartowie, ul. Jana Pawła II 12.

Lp.	Imię i nazwisko	Adres zamieszkania	Podpis
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Lista Mieszkańców Miasta Lubartów popierających projekt: SZAFKI DLA UCZNIÓW W SZKOLE – zdrowszy kręgosłup naszych dzieci!

Administratorem danych osobowych jest Burmistrz Miasta Lubartów z siedzibą w Lubartowie, ul. Jana Pawła II 12.

Lp.	Imię i nazwisko	Adres zamieszkania	Podpis
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			